Постульгина Елена Ивановна,
начальник отдела аналитического и
методического обеспечения ФГБУ «ФИОКО»

Проблемы разработки конкурсных заданий

ФИОКО | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проблемы формирования фондов оценочных средств на основе типовых алгоритмов

Отсутствие единого понятийного аппарата

Оценочные средства

КИМ

Конкурсные задания

Отсутствие единого понимания подходов к формированию конкурсных заданий

? Задания на проверку соответствия ФГОС

? Кейсы нестандартных (производственных) ситуаций

Наполнение банка конкурсных заданий

? Количество

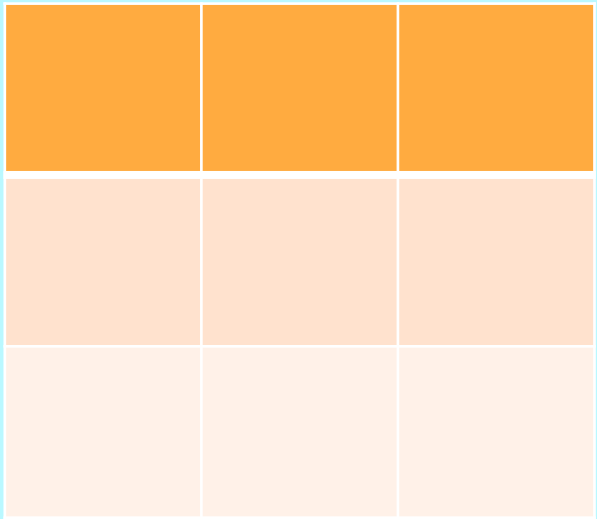
? Разработчики

Фонд оценочных средств - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

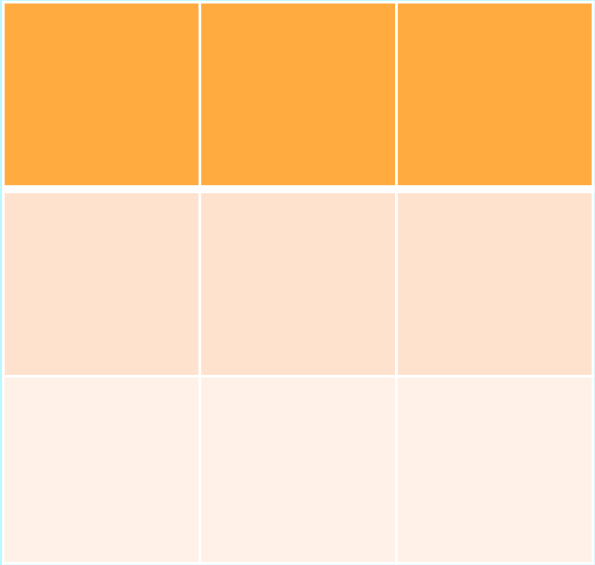
Оценочные средства – это сами задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады

Типовой шаблон ФОС - ....

На сколько квадратов разделен прямоугольник на рис. 1



Сколько квадратов Вы видите на рис.1?



Типовые шаблоны фонда оценочных средств

Типовой шаблон ФОС олимпиады

Шаблоны ФОС

Типовой шаблон ФОС олимпиады для УГС СПО технического профиля

Структура фонда оценочных средств

Титульный лист

Спецификация Фонда оценочных средств.

Паспорта заданий

Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

Индивидуальные ведомости

Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады

Методические материалы

Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств

КОМПЛЕКСНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Задания I уровня

формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей СПО и УГС

Тестирование

Перевод профессионального текста (сообщения)

Задание по организации работы коллектива

+

Задания II уровня

формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС

Инвариантная часть

формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС

Вариативная часть

формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов

ФИОКО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств

КОМПЛЕКСНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Задания I уровня
формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей СПО и УГС

+

Задания II уровня
формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС

30 баллов

100

70 баллов

Тестирование

Инвариантная часть

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- **оборудование, материалы, инструменты;**
- системы качества, стандартизации и сертификации;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Вариативная часть

Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируется на основе знаний, общих для специальностейУГС СПО

?

Тестирование

Инвариантная часть

Алгоритм формирования единый для всех специальностей СПО

5 тематических направлений

По каждому

1 закрытой формы с выбором ответа	1 открытой формы	1 на установление соответствия	1 на установление правильной последовательности
0,1	0,2	0,3	0,4

5 баллов

ФИОКО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Тестирование

Вариативная часть

Алгоритм формирования единый для всех УГС

2-?
тематических направлений

По каждому

?
закрытой формы с выбором ответа

?

?
открытой формы

?

?
на установление соответствия

?

?
на установление правильной последовательности

?

20 вопросов - 5 баллов

Тестирование

Банк тестовых вопросов

Алгоритм формирования единый для всех УГС

По каждому из тематических направлений

5 закрытой формы с выбором ответа	5 открытой формы	5 на установление соответствия	5 на установление правильной последовательности
10	10	10	10

Инвариантная часть - 100 вопросов;
вариативная часть - 80-100 вопросов

Тестирование

15. Включается ли, перерыв в рабочее время?

а. Да

б. Нет

в. По решению работодателя

г. По решению общего собрания

Тестирование

12.Установите соответствие между неотложным состоянием человека со способом оказания доврачебной помощи

	Неотложное состояние		Способ
1.	Остановка сердца	А.	Наложение шины
2.	Перелом конечностей	Б.	Искусственное дыхание
3	Потеря сознания	В.	Тугая повязка, жгут.
4.	Кровотечение	Г.	Нашатырный спирт.

1. 1-В 2-А 3-Г 4-Б
2. 1-А 2-Б 3-В 4-Г
3. 1-Б 2-А 3-Г 4-В
4. 1-Г 2-В 3-А 4-Б

Тестирование

Вставьте пропущенное слово

Деньги – это _____.

Рабочее место – _____, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя

Тестирование

Вставьте пропущенное слово

Пожарная безопасность - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от _____ .

Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных _____ .

Тестирование

Установить соответствие между «понятием» и его определением

1.Производственные фонды подразделения (организации) состоят из:	А.- персонал жилищно-коммунального хозяйства, детских учреждений;
2.Непромышленный персонал подразделения (организации) – это:	Б.краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
3.Какие виды кредитов используются при кредитовании подразделений (организаций):	В.основных производственных фондов и оборотных средств;
4.Износ основных производственных фондов подразделения (организации) бывает:	Г.физический и моральный

Тестирование

Установите правильную последовательность слов в определении понятия двигатель. Двигатель - это:

1) в;
2) работу;
3) машина;
4) топлива;
5) энергию;
6) механическую;
7) преобразующая;
8) термохимическую.

Тестирование

Расположите схемы звуковых сигналов в последовательности соответствующей рисункам под пунктами:

А	–•–	1	Пассажирское судно при отходе от причала
Б	–•–•	2	Я Вас понял
В	––••	3	Прошу выйти на радиосвязь
Г	–•••	4	Запрос на обгон

Тестирование

2. Укажите правильную последовательность действий при прицеливании и производстве выстрела из автомата Калашникова

А) Надо зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась посередине прорези, а вершина ее была наравне с верхними краями прицельной планки (взять ровную мушку).

Б) Удерживая автомат левой рукой за цевье или за магазин, а правой рукой за пистолетную рукоятку и не теряя цели из виду, упереть приклад в плечо так, чтобы ощутить плотное прилегание к плечу всего затыльника, указательный палец правой руки первым суставом положить на спусковой крючок, правую щеку приложить к прикладу.

Тестирование

Банк тестовых вопросов

ФИОКО

Индивидуальное задание + ключ

ФУМО

ФУМО

ФУМО, МОН

Организаторы олимпиады

Тиражирование

Проверка

Жюри

ФИОКО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов. Тестовое задание включает две части

1. Общая часть задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

информационные технологии в профессиональной деятельности;

оборудование, материалы, инструменты;

системы качества, стандартизации и сертификации;

охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;

экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Время на выполнение задания – 1 астрономический час (60 минут).

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**В заданиях 1-5 выбери правильный ответ и подчеркни его.
Правильный ответ может быть только один.**

1. World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для:

а. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео
б. Передачи файлов
в. Передачи электронных сообщений
г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры.

2. Как называется документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей?

а. Регламент
б. Стандарт
в. Услуга
г. эталон

3. Как называется документ, в который включаются основные положения условий труда в организации?
а. Коллективный договор
б. Ежегодный отчет
в. Отчет по травматизму и профзаболеваниям
г. Паспорт санитарно-технического состояния организации

4. Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:
а. Испытательный срок
б. Место работы
в. Трудовая функция
г. Обязательное социальное страхование работника

5. Какой из методов не применяется в измерении твердости металла:

а. Метод Бриннеля;
б. Метод излома;
в. Метод Виккерса;
г. Метод Роквелла.

В заданиях 6-10 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

«Перевод профессионального текста (сообщения)»

позволяет оценить уровень сформированности

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы

2 задачи

10 баллов

Перевод текста **5** + **5**

- **Ответы на вопросы по тексту**
- **Аудирование**
- **Выполнение действия**

- **Качество письменной речи**
- **Грамотность**

Единые критерии оценивания

- **Глубина понимания текста**
- **Независимость выполнения задания**

«Перевод профессионального текста (сообщения)»

Требования

Наличие в тексте профессиональной лексики соответствующей специальности

Соответствие текста языку участника

Объем текста 1500-2000 знаков.

Количество вариантов = количество специальностей X количество языков

x 2

Инвариантная часть заданий II уровня

позволяет оценить уровень сформированности

2-5 задач

Единые критерии оценивания для УГС

35 баллов

ФИОКО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Вариативная часть заданий II уровня

позволяет оценить уровень сформированности

?

Демонстрационный экзамен

2-5 задач

Критерии оценивания для специальности

35 баллов

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценивания выполнения заданий

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- **процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;**
- **процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;**
- **процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;**
- **процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.**

ЗАДАНИЕ «Разработка 3D модели детали «Вал», оформить технологическую документацию»

Критерии оценки:	
В приложении 4 указан верно размер резьбы М24х1,5-7Н	2
3d модель выполнена в масштабе 1:1	1
Верно выполнены линейные, угловые размеры	1,5
Верно выполнены наружные диаметральные и радиальные размеры	2
Выполнены все функциональные отверстия	2
Верно выполнены отдельные элементы чертежа – фаски, скругления	0,5
Построение модели с минимальным количеством контуров	2
Снятие баллов	
В приложении 4 указан неверно размер резьбы М24х1,5-7Н	2
3d модель выполнена не в масштабе 1:1	1
Неверно выполнены или отсутствуют от 1 до нескольких линейных, угловых размеров (снятие 0,1 балла за 1 неверный размер; неверно выполнены 50% и более размеров – снятие 1,5 балла)	0,1-1,5
Неверно выполнены или отсутствуют от 1 до нескольких наружных диаметральных или радиальных размеров (снятие 0,1 балла за 1 неверный размер; неверно выполнены 50% и более размеров – снятие 2 балла)	0,1-2

ЗАДАНИЕ «Разработка 3D модели детали «Вал», оформить технологическую документацию»

№	Критерий (показатель)	Кол-во баллов	Содержание критерия
1.	Размер резьбы	0-2	2 - размер указан верно 0 - размер резьбы указан неправильно
2.	Соответствие масштаба модели требованиям задания	0-1	1 - 3d модель выполнена в масштабе 1:1 0 - 3d модель не выполнена в масштабе 1:1
3.	Правильность выполнения линейных, угловых размеров	0-1,5	1,5 - верно выполнены все линейные, угловые размеры 1,4 – неверно выполнен или отсутствует 1 линейный, угловой размер 1,3 – неверно выполнены или отсутствуют 2 линейных, угловых размера …. 0 - неверно выполнены более 50% (?) размеров

Оценивание профессиональных конкурсных заданий

35 баллов

30 - соответствие требований

5 - оригинальность, нестандартный подход…..

90 + 10

Поощрительные баллы внутри критериев оценки

ФИОКО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!