

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства**

**Утверждено  
протоколом заседания  
ФУМО по УГС  
34.00.00 Сестринское дело  
от 01.03.2017 № 2**

**Фонд оценочных средств  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
по специальности СПО  
34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья по зрению)**

**город-курорт Кисловодск, 2017**

**ФОС разработан федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кисловодский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рассмотрен на:**

- 1. Заседании педагогического совета ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России**
- 2. Заседании ФУМО по укрупненной группе профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело**

**Рецензенты**

**1. Журавлева Татьяна Петровна, заместитель директора Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж», заместитель председателя ФУМО по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело**

**2. Поляев Борис Александрович, заведующий кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор, действительный член Российской Академии естественных наук, действительный член Российской Академии медико-технических наук, президент Российской Ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов.**

**3. Озеревская Светлана Викторовна, заведующий физиотерапевтическим отделением, врач-физиотерапевт областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 4 города Белгород»**

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включая инструкции по их выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Карты члена жюри
13. Методические материалы

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» С.Н. Пономаренко 22 декабря 2016 года, согласованного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26 декабря 2016 года.

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 503 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)».

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I и II уровней формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (далее – ФГОС СПО) с учетом типа нарушения здоровья участников Олимпиады.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют ФГОС СПО, учитывают требования работодателей к специалистам среднего звена. Выполнение представленных заданий позволит продемонстрировать участнику освоение следующих видов профессиональной деятельности: выполнение классического массажа, выполнение рефлекторных видов массажа, выполнение массажа в педиатрической практике, проведение лечебной физической культуры.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 5 – закрытой формы с выбором ответа, 5 – открытой формы с кратким ответом, 5 - на установление соответствия, 5 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из 4 – закрытой формы с выбором ответа, 6 – открытой формы с кратким ответом, 6 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Тематика и алгоритм формирования инвариантной и вариативной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Тема Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии, основы неврологии	4	-	2	2	-	1
2	Тема Выполнение рефлекторных видов массажа	4	1	1	1	1	1
3	Тема Выполнение массажа в педиатрической практике	4	1	1	1	1	1

4	Тема Проведение лечебной физической культуры	3	-	2	1	-	0,7
5	Тема Выполнение классического массажа	5	2	-	1	2	1,3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий или в форме тестирования на бланках (по желанию участника – лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Банк тестовых заданий включает 200 вопросов (100 вопросов по инвариантной части, 100 вопросов по вариативной части. Тематика и алгоритм формирования банка тестовых заданий представлены в таблице 1.2.

## Алгоритм формирования содержания банка тестовых заданий задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>					
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	5	5	5	5
2	Оборудование, материалы, инструменты	20	5	5	5	5
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	20	5	5	5	5
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	20	5	5	5	5
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	5	5	5	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>				
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>					
1	Тема Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии, основы неврологии	20	-	10	10	-
2	Тема Выполнение рефлекторных видов массажа.....	20	5	5	5	5
3	Тема Выполнение массажа в педиатрической практике.....	20	5	5	5	5
4	Тема Проведение лечебной физической культуры	15	-	10	5	-
5	Тема Выполнение классического массажа	25	10	-	5	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>200</b>				

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

умений понимать на слух и переводить (со словарем) иностранный текст профессиональной направленности;

умений общаться на иностранном языке на профессиональные темы;

способности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- аудирование текста (устный перевод текста), содержание которого включает профессиональную лексику с решением проблемных вопросов;

- выполнение задания на аудирование (ответ на вопросы к тексту, устное общение с пациентом).

Объем текста на иностранном языке составляет около 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 1 задачу:

- характеристика методики назначенного вида массажа при определенной патологии.

3.8. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, применением практических навыков, заключающихся в выполнении различных видов массажа, проведении лечебной физической культуры по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание по выполнению процедуры классического массажа одной из анатомических областей, определенных в ходе жеребьевки. Количество анатомических областей, представленных для участников олимпиады – не менее 3 (1,5 условных массажных единиц каждая).

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом ФГОС СПО.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит задачу по выполнению методики массажа (по выбору участника), применение которой возможно в лечебной и (или) спортивной, и(или) оздоровительной целях.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО, учёта требований работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов (общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание представлена в таблице 2.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопр осов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Откры- тая форма вопроса	Вопрос на соответ- ствие	Вопрос на уста- новле- ние послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Тема Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии, основы неврологии	4	-	0,4	0,6	-	1
2	Тема Выполнение рефлекторных видов массажа.....	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	Тема Выполнение массажа в педиатрической практике.....	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	Тема Проведение лечебной физической культуры	3	-	0,4	0,3	-	0,7
	Тема Выполнение классического массажа	5	0,2	-	0,3	0,8	1,3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – устный перевод текста (аудирование текста) – 5 баллов;

2 задача – выполнение задания на аудирование – 5 баллов.

Критерии оценки задач и количество баллов представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи устного перевода текста (аудирование текста)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Соответствие перевода оригиналу	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Соответствие перевода оригиналу» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода выполнен практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку

выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют лексические, стилистические ошибки;

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи – выполнение задания на аудирование  
«Устное общение с пациентом»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-3
2.	Ведение диалога	0-2

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

3 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, выбирает правильный вариант ко всем утверждениям;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту, допускает не более 1 ошибки при выборе правильного варианта утверждения;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту допускает не более 2 ошибок при выборе правильного варианта утверждения.

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Ведение диалога» ставится

2 балла – фразы на иностранном языке построены логично, установлен контакт с пациентом; пациенту объяснена суть описанного в тексте вида массажа, даны рекомендации. Количество предложений участника Олимпиады в диалоге не менее 7;

1 балл – при построении фраз на иностранном языке допущены 1-4 лексические, стилистические ошибки (в совокупности), участник испытывает затруднения при установлении контакта с пациентом, в объяснении сути описанного в тексте вида массажа, даче рекомендаций. Количество предложений участника Олимпиады в диалоге 4-6;

0 баллов – при построении фраз на иностранном языке допущено более 4 лексических, стилистических ошибок (в совокупности), контакт с пациентом не установлен, участник не может объяснить суть описанного в тексте вида массажа и (или) дать рекомендации. Количество предложений участника Олимпиады в диалоге менее 4.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Таблица 4

Критерии оценки задачи  
«Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Формулировка цели и задач массажа	0-2
2.	Составление плана массажа	0-3
3.	Определение дозировки массажа	0-3
4.	Описание особенностей выполнения процедуры	0-2

По критерию «Формулировка цели и задач массажа» ставится:

2 балла – сформулированные цели и задачи массажа в полной мере соответствуют содержанию задачи;

1 балл – при формулировке цели и (или) задач участник допускает 1-3 ошибки (в совокупности);

0 баллов – участник не может сформулировать цели и задачи массажа или допускает 4 и более ошибки (в совокупности).

По критерию «Составление плана массажа» ставится:

3 балла – составленный план массажа полностью соответствует алгоритму, установленному при состоянии пациента, описанном в задаче;

2 балла – в составленном плане массажа имеются 1-2 ошибки (в совокупности) в установлении последовательности выполнения приемов, обработки массажных зон;

1 балл – в составленном плане массажа имеются 3-4 ошибки (в совокупности) в установлении последовательности выполнения приемов, обработки массажных зон;

0 баллов – участник не может составить план массажа или допускает 5 и более ошибок (в совокупности) в установлении последовательности выполнения приемов, обработки массажных зон.

По критерию «Определение дозировки массажа» ставится:

3 балла – участник без ошибок определяет дозировку массажа (сила давления и скорость движения рук массажиста (при необходимости), число повторений массажных движений, количество массажных приемов, продолжительность массажной процедуры и курса массажа, интервал между курсами массажа) с учетом заболевания и состояния пациента, описанного в задаче;

2 балла – при определении дозировки массажа (сила давления и скорость движения рук массажиста (при необходимости), число повторений массажных движений, количество массажных приемов, продолжительность массажной процедуры и курса массажа, интервал между курсами массажа) участник допускает 1-2 ошибки;

1 балл – при определении дозировки массажа (сила давления и скорость движения рук массажиста (при необходимости), число повторений массажных движений, количество массажных приемов, продолжительность массажной процедуры и курса массажа, интервал между курсами массажа) участник допускает 3-4 ошибки;

0 баллов – участник не может определить дозировку массажа, или при определении дозировки массажа (сила давления и скорость движения рук массажиста (при необходимости), число повторений массажных движений, количество массажных приемов, продолжительность массажной процедуры и курса массажа, интервал между курсами массажа) допускает 5 и более ошибок.

По критерию «Описание особенностей выполнения процедуры» ставится:

2 балла – участник без ошибок описывает особенности выполнения процедуры массажа в зависимости от состояния пациента на момент проведения процедуры, пути возможного взаимодействия с лечащим врачом, инструктором ЛФК (при необходимости);

1 балл – при описании особенностей выполнения процедуры массажа в зависимости от состояния пациента на момент проведения процедуры, путей возможного взаимодействие с лечащим врачом, инструктором ЛФК (при необходимости), участник допускает 1-2 ошибки (в совокупности);

0 баллов – участник не может описать особенности выполнения процедуры массажа в зависимости от состояния пациента на момент проведения процедуры, пути возможного

взаимодействие с лечащим врачом, инструктором ЛФК (при необходимости), либо допускает 3 и более ошибки.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания,

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

нарушения технологии выполнения работы;

нарушения санитарных норм, правил эргономики.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 4

Критерии оценки инвариантной части практического задания II уровня  
«Выполнение классического массажа одной из анатомических областей»

№	Критерии оценки	Описание
1.	Внешний вид массажиста	Форма, обувь, опрятность
2.	Эргономика при массаже	Положение массажиста, положение массируемого, работа массажиста в динамике (рациональность позы, движений массажиста, их скоординированность, четкость и плавность)
3.	Соответствие правилам и требованиям классического массажа	Послойное воздействие на все ткани, возрастающая возвратная последовательность приемов (поглаживания повторяются после любого другого приема), направления основных массажных приемов «центростремительные»
4.	Соответствие выполняемых массажных приемов стандарту техники классического массажа	Сочетание основных массажных приемов – поглаживание, растирание, разминание, вибрация, выполнение массажа без дополнительных смазывающих средств (только по специальным показаниям), топографический принцип последовательности и выбора приемов (сила, скорость, амплитуда массажных движений)

5.	Соблюдение порядка (очередности и регламента) выполнения основных массажных приемов	Поглаживание – Растирание, Поглаживание – Разминание, Поглаживание – Вибрация
6.	Использование вспомогательных и комбинированных массажных приемов	плоскостное – обхватывающее, без опоры – с опорой, с отягощением – без отягощения
7.	Соблюдение границ массируемых областей и зон	Верхняя, нижняя, боковые
8.	Физиологическая обоснованность выбора массажного приема по отношению к массируемой области	Вид приема и его интенсивность, направление движений, использование длинных и коротких рычагов
9.	Соблюдение этапности и структуры массажной процедуры	Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап
10.	Соблюдение регламента массажа	Своевременное начало процедуры, единый режим процедуры, своевременное завершение процедуры

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 5

Критерии оценки вариативной части практического задания II уровня  
«Представление методики массажа применение которой возможно в лечебной и (или) спортивной, и(или) оздоровительной целях»

№	Критерии оценки	Описание
1.	Внешний вид массажиста	Форма, обувь, опрятность
2.	Эргономика при массаже	Положение массажиста, положение массируемого, работа массажиста в динамике (рациональность позы, движений массажиста, их скоординированность, четкость и плавность)
3.	Соответствие правилам и требованиям вида и методики массажа в заявленной программе	Послойное воздействие на все ткани, возрастающая возвратная последовательность приемов (поглаживания повторяются после любого другого приема), направления основных массажных приемов «центростремительные»
4.	Эстетическая привлекательность программы массажа	Внешний вид, тематический антураж (его обоснованность, адекватность, необходимость)
5.	Соблюдение правил гигиены	Обработка рук массажиста до, во время и после проведения процедуры, обработка массируемых зон пациента (при необходимости)
6.	Последовательность проведения программы массажа в едином ключе	Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап программы или процедуры.
7.	Соответствие современным правилам этики проведения массажной процедуры	Встреча клиента, организация рабочего пространства, отсутствие дискомфорта клиента, спровоцированного массажистом, окончание

		программы
8.	Обоснованность использования дополнительных массажных аксессуаров и средств	<p><i>Для СПА-процедуры:</i> использование «системы 5 чувств»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ароматы (использование аромалампы, аромасвечей и пр.)</li> <li>- звук (применение специальной музыки, тембр голоса участника, другие источники специального звука)</li> <li>- визуальное восприятие (оформление рабочего места)</li> <li>- вкус (предлагаемые напитки)</li> <li>- постепенность тактильного контакта</li> </ul> <p><i>Для лечебной методики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обстановка для проведения массажа: свет, звук, температура</li> <li>- фиксация исходного положения пациента: дополнительные валики, подушки (по показаниям), подголовники и прочее</li> <li>- применение масел, мазей, кремов – по показаниям</li> <li>- применение массажных банок и массажеров – по показаниям</li> </ul> <p><i>Для оздоровительной методики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение мячей, валиков, фитбола и других лечебно-спортивных средств для пролонгирования или усиления действия массажа</li> <li>- применение других физических средств – грязи, водоросли, камни, песок, лед (по показаниям)</li> </ul>
9.	Соответствие поставленным целям и задачам массажа	Цели заявляются в массажной методике
10.	Физиологическая обоснованность выбора массажных приемов	Интенсивность, направление движений и т.п.
11.	Безопасность выбранной для демонстрации программы массажа	Безопасность приемов, антуража и др., как для модели, так и для самого массажиста
12.	Органичность и цельность композиции программы массажа	Выбор вида и техники массажа согласно целям программы или методики
13.	Актуальность и востребованность массажной программы	Популярность, частота применения, эффективность, социальный заказ
14.	Коммерческая привлекательность программы	Финансовая демократичность процедуры, доступность и воспроизводимость алгоритма методики другими специалистами массажа
15.	Соблюдение регламента массажа	Своевременное начало процедуры, своевременное завершение процедуры

## 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 6 часов (академических). Все задания выполняются с учетом типа нарушения здоровья участника Олимпиады.

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 2 часа (астрономический);

перевод профессионального текста – 1 час (академический);

выполнение задания на аудирование - 1/3 часа (академический).

решение задачи по организации работы коллектива – 0,5 часа (астрономический).

Время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Время, отведенное на выполнение инвариантной части практического задания 2 уровня – 1/3 часа (академический).

Время, отведенное на выполнение вариативной части профессионального задания 2 уровня – 0,5 часа (астрономический).

## 6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Задания выполняются с применением персональных компьютеров с операционной системой Windows 10 с применением программ голосового экранного доступа Jaws и NWDA или с помощью ассистента (при необходимости, по выбору участника).

По выбору участника возможно выполнение задания «Тестирование» в плоскочечатном формате, в том числе, выполненном шрифтом Брайля или с помощью ассистента (при необходимости).

Все участники Олимпиады выполняют задание «Тестирование» одновременно.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, имеющие программу голосового экранного доступа Jaws и NWDA, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Возможно выполнение задания «Перевод профессионального текста» на персональном компьютере, в том числе с помощью ассистента, или в плоскочечатном формате, в том числе,

выполненном шрифтом Брайля или с помощью ассистента (при необходимости, по выбору участника).

Все участники Олимпиады выполняют задание «Перевод профессионального текста» (за исключением устного общения с пациентом) одновременно.

Участник должен перевести предложенный текст на профессиональную тематику и ответить на вопросы к тексту. Задания второй части задачи 2 «Выполнение задания на аудирование» (устное общение с пациентом) выполняются индивидуально в порядке, определенном жеребьевкой участников Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, обстановка которого максимально приближена к профессиональной деятельности специалиста по массажу.

Текст задания и вопросы к заданию озвучиваются участнику Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится в помещении, обстановка которого максимально приближена к профессиональной деятельности специалиста по массажу, используется специфическое оборудование: массажная кушетка, массажный стул, массажные валики, простыни, манипуляционные столики, средства для обработки рук, модель. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий, в зависимости от типа нарушения здоровья у участника Олимпиады.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются карты члена жюри и индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

По решению жюри возможны дополнительные поощрения участников.

**ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ  
«ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА»**

№ п/п	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело	
1.	Код, наименование специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 503	
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ПК 1.1 Выполнять классически гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления и гармоничного развития детей ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: ОП 01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии ОП 03. Психология ОП 07. Основы неврологии ОП 08. Основы хирургии с травматологией ОП 09. Основы терапии МДК 01.01 Классический массаж МДК 01.02 Спортивный массаж МДК 02.01 Рефлекторные виды массажа МДК 02.02 Традиционный китайский и точечный массаж МДК 03.01 Теория и практика массажа в педиатрической практике МДК 04.01 Лечебная физическая культура	
4.	<b>Задание по организации работы коллектива «Ситуационная задача по одному из видов медицинского массажа»</b>	<b>Максимальный балл – 10 баллов</b>
	<i>Задача 1. Дайте характеристику методики назначенного массажа при определенной патологии</i>	Максимальный балл – 10 баллов
	<b>Критерии оценки</b>	
	Формулировка цели и задач массажа	2
	Составление плана массажа	3
	Определение дозировки массажа	3
	Описание особенностей выполнения процедуры	2
	<b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)</b>	
	<i>наименование</i>	<i>количество</i>
	Помещение, оборудование которого максимально приближено к профессиональной деятельности массажиста	1

**ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ  
ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело</b>	
1.	Код, наименование специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 503	
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ПК 1.1 Выполнять классически гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний	
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: ОП 01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии МДК 01.01 Классический массаж	
	<b>ЗАДАНИЕ № 1 Выполнение классического массажа</b>	<b>Максимальный балл – 35 баллов</b>
	<i>Задача 1.1. Выполните классический массаж одной из анатомических областей (1,5 условные массажные единицы)</i>	Максимальный балл – 35 баллов
	<b>Критерии оценки</b>	
1.	Внешний вид массажиста	3
2.	Эргономика при массаже	3
3.	Соответствие правилам и требованиям классического массажа	3
4.	Соответствие выполняемых массажных приемов стандарту техники классического массажа	5
5.	Соблюдение порядка (очередности и регламента) выполнения основных массажных приемов	5
6.	Использование вспомогательных и комбинированных массажных приемов	3
7.	Соблюдение границ массируемых областей и зон	3
8.	Физиологическая обоснованность выбора массажного приема по отношению к массируемой области	3
9.	Соблюдение этапности и структуры массажной процедуры	4
10.	Соблюдение регламента массажа	3
	<b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)</b>	
	<i>наименование</i>	<i>количество</i>
	Массажная кушетка	1
	Массажный стул	1
	Массажный валик	1
	Простынь	2
	Манипуляционный столик	1
	Средство для обработки рук	1

## ПАСПОРТ ЗАДАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ II УРОВНЯ

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности (специальностей)	Профессиональный стандарт отсутствует
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Профессиональный стандарт отсутствует
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ПК 1.1. Выполнять классически гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний</p> <p>ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии</p> <p>ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж</p> <p>ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии</p> <p>ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии</p> <p>ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям</p> <p>ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления и гармоничного развития детей</p>

		ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО: ОП 01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии ОП 03. Психология ОП 07. Основы неврологии ОП 08. Основы хирургии с травматологией ОП 09. Основы терапии МДК 01.01 Классический массаж МДК 01.02 Спортивный массаж МДК 02.01 Рефлекторные виды массажа МДК 02.02 Традиционный китайский и точечный массаж МДК 03.01 Теория и практика массажа в педиатрической практике МДК 04.01 Лечебная физическая культура	
	<b>ЗАДАНИЕ № 1 Представление методики массажа (по выбору участника)</b>	<b>Максимальный балл – 35 баллов</b>
	<i>Задача 1.1. Выполните процедуру массажа применение которой возможно в лечебной и (или) спортивной, и(или) оздоровительной целях</i>	Максимальный балл – 35 баллов
	<b>Критерии оценки</b>	
1.	Внешний вид массажиста	2
2.	Эргономика при массаже	2
3.	Соответствие правилам и требованиям вида и методики массажа в заявленной программе	3
4.	Эстетическая привлекательность программы массажа	2
5.	Соблюдение правил гигиены	3
6.	Последовательность проведения программы массажа в едином ключе	3
7.	Соответствие современным правилам этики проведения массажной процедуры	2
8.	Обоснованность использования дополнительных массажных аксессуаров и средств	2
9.	Соответствие поставленным целям и задачам массажа	2
10.	Физиологическая обоснованность выбора массажных приемов	3
11.	Безопасность выбранной для демонстрации программы массажа	3
12.	Органичность и цельность композиции программы массажа	2
13.	Актуальность и востребованность массажной программы	2
14.	Коммерческая привлекательность программы	2
15.	Соблюдение регламента массажа	2
	<b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания (на одного участника)</b>	
	<i>наименование</i>	<i>количество</i>
	Массажная кушетка	1
	Массажный стул	1
	Массажный валик	1

	Простынь	2
	Манипуляционный столик	1
	Средство для обработки рук	1
	Иное оборудование (в зависимости от представляемой методики массажа)	В необходимом количестве

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**Демоверсия задания I уровня**  
**Задание «Тестирование»**

1. **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** Высшим уровнем иерархии внешней памяти является:

- 1) корневой каталог
- 2) каталоги
- 3) диски
- 4) системные каталоги

2. **ДОПОЛНИТЕ:** Комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем – это \_\_\_\_\_.

3. **ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ** между комбинацией клавиш на клавиатуре и выполняемым действием:

1	Сохранить документ	а	Ctrl+Esc
2	Закрыть активное окно	б	Ctrl+S
3	Открыть меню «Пуск»	в	Ctrl+C
4	Скопировать объект	г	Alt+F4

4. **УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ** действий при установке полей в MS Word:

- 1) изменить числовые значения
- 2) нажать клавишу Enter
- 3) выполнить двойной клик левой кнопкой по линейке разметки
- 4) открыть документ

5. **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** После массажа тальк удаляется:

- 1) влажным полотенцем
- 2) салфеткой с антисептиком
- 3) мыльным раствором
- 4) сухим полотенцем

6. **ДОПОЛНИТЕ:** Кратность воздухообмена в кабинете массажа с приточно-вытяжной вентиляцией составляет \_\_\_\_\_ в час

7. **ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ** между рабочей частотой вибрации и её действием на организм:

1	Снижение артериального давления	а	150-200 Гц
2	Повышение артериального давления	б	90-100 Гц
3	Местное обезболивающее действие	в	35 Гц
4	Активация репаративных процессов в тканях	г	10-50 Гц

8. **УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ** действий при дезинфекции банок вакуумных полимерно-стеклянных:

- 1) резервуар банки прокипятить в дистиллированной воде с двууглекислым натрием 2% (пищевая сода) в течение 20 минут

- 2) разъединить баллон (полимерный) и резервуар (стеклянный)
- 3) изделия промыть проточной питьевой водой
- 4) баллон погрузить в 3% раствор хлорамина на 60 минут

9. **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** Условие, обеспечивающее правильное выполнение массажа:

- 1) расслабление мышц конечностей и туловища пациента
- 2) максимальное сгибание конечностей
- 3) напряжение мышц пациента
- 4) максимальное разгибание конечностей

10. **ДОПОЛНИТЕ:** Массаж области желудка проводят после предварительного массажа \_\_\_\_\_

11. **ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ** между областью массажа и длительностью массажа в условных массажных единицах:

1	Массаж кисти и предплечья	а	2,5
2	Массаж области грудной клетки (области передней поверхности грудной клетки от передних границ надплечий до реберных дуг и области спины от VII шейного до I поясничного позвонка)	б	1,0
3	Массаж нижней конечности	в	2,0
4	Массаж нижней конечности и поясницы (области стопы, голени, бедра, ягодичной и пояснично-крестцовой области)	г	1,5

12. **УСТАНОВИТЕ РЕКОМЕНДУЕМУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ** массажных областей в процедуре массажа при лечении артериальной гипертензии:

- 1) массаж головы
- 2) массаж межлопаточной области
- 3) массаж живота
- 4) массаж шеи и надплечий

13. **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- 1) «Воздушная тревога»
- 2) «Тревога»
- 3) «Внимание всем»
- 4) «Внимание! Опасность!»

14. **ДОПОЛНИТЕ:** Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется \_\_\_\_\_ бедствием.

15. **ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ** между масштабом и зоной распространения чрезвычайной ситуации

1	локальная	а	В пределах двух субъектов РФ
2	местная	б	В пределах субъекта РФ
3	федеральная	в	В пределах территории, объекта
4	региональная	г	В пределах населенного пункта, города,

			района
--	--	--	--------

16. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ этапов предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения

- 1) полоскание в дистиллированной воде
- 2) высушивание в воздушном стерилизаторе
- 3) промывание под проточной водой
- 4) погружение в моюще-дезинфицирующий раствор

17. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Основанием отказа медицинского работника в оказании экстренной медицинской помощи является:

- 1) обращение к нему в нерабочее время;
- 2) обращение к нему пациента, заболевание которого не соответствует специальности медицинского работника;
- 3) основания для отказа не существует;
- 4) отсутствие специализации по скорой и неотложной помощи.

18. ДОПОЛНИТЕ: Базовый закон в сфере здравоохранения РФ называется

\_\_\_\_\_.

19. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между продолжительностью рабочего времени и перечнем должностей и (или) специальностей медицинских работников, организаций, а также отделений, палат, кабинетов и условий труда

1	36 часов в неделю	а	средний и младший медицинский персонал туберкулезных (противотуберкулезных) организаций здравоохранения и их структурных подразделений
2	24 часа в неделю	б	средний медицинский персонал физиотерапевтических лечебно-профилактических организаций, учреждений, отделений, кабинетов
3	33 часа в неделю	в	медицинские работники, непосредственно осуществляющих гамма-терапию и экспериментальное гамма-облучение гамма-препаратами в радиоманипуляционных кабинетах и лабораториях.
4	30 часов в неделю	г	средний медицинский персонал (кроме медицинского регистратора архива, медицинского статистика) и младший медицинский персонал инфекционных больниц, отделений, палат, кабинетов; кожно-венерологические диспансеров, отделений, кабинетов

20. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ наложения дисциплинарного взыскания на работника:

- а) требование от работника объяснений причин совершенного проступка
- б) издание приказа и письменное уведомление работника
- в) принятие решения о наложении дисциплинарного взыскания
- г) Обнаружение дисциплинарного проступка и документальное фиксирование дисциплинарного проступка

21. ДОПОЛНИТЕ: Первый шейный позвонок сочленяется с \_\_\_\_\_ костью черепа

22. ДОПОЛНИТЕ: Плечевое сплетение образуют ветви спинномозговых нервов \_\_\_\_\_

23. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между органами и их морфофункциональными единицами:

1	Кость	а	нефрон
2	Почка	б	остеон
3	Легкие	в	долька
4	Печень	г	ацинус

24. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между железами и их функциями:

1	Яичко	а	Непроизвольный сфинктер, выработка вещества, активизирующего сперматозоиды
2	Предстательная железа	б	Секрет защищает слизистую уретры
3	Бульбоуретральные железы	в	Синтез сперматозоидов, андрогенов
4	Яичники	г	Синтез эстрогенов, прогестерона, яйцеклетки

25. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Сдавливание грудной клетки показано при:

- 1) плеврите
- 2) невралгии
- 3) стенокардии
- 4) бронхиальной астме

26. ДОПОЛНИТЕ: Локальный миогипертонус в рефлекторно-сегментарном массаже устраняют приемом \_\_\_\_\_

27. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между названием и номером меридиана:

1	Меридиан Сердца	а	IX
2	Меридиан Легких	б	XII
3	Меридиан Перикарда	в	V
4	Меридиан Печени	г	I

28. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ зон и областей для массажного рефлекторно-сегментарного воздействия при заболеваниях сердца:

- 1) покровные ткани вдоль грудных сегментов слева
- 2) мягкие ткани вдоль позвоночника слева
- 3) мягкие ткани в области левой лопатки
- 4) нижний край грудной клетки слева

29. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: При массаже детей первого месяца жизни применяются приемы:

- 1) поглаживание
- 2) растирание
- 3) разминание
- 4) вибрация

30. ДОПОЛНИТЕ: Упражнения, используемые при массаже у детей в возрасте 2-х месяцев называются \_\_\_\_\_

31. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ приемов и областей, на которых они выполняются у детей

1	Граблеобразное растирание	а	область живота
2	Щипцеобразное разминание	б	область спины
3	Накатывание на палец	в	конечности
4	Круговое поглаживание	г	область межреберий

32. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ массажа ребенку грудного возраста:

- 1) массаж области живота
- 2) массаж области спины
- 3) массаж конечностей
- 4) массаж передней поверхности грудной клетки

33. ДОПОЛНИТЕ: При звуковой гимнастике вибрация голосовых связок вызывает \_\_\_\_\_ бронхов и бронхиол.

34. ДОПОЛНИТЕ: При проведении лечебной гимнастики пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы необходимо учитывать \_\_\_\_\_ диурез

35. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между видом физического упражнения и его действием на организм:

1	Динамическое	а	Снятие напряжения центральной нервной системы
2	Релаксационное	б	Восстановление нарушенных двигательных функций при отсутствии активных сокращений мышц
3	Идеомоторное	в	Развитие силы и выносливости
4	Изометрическое	г	Развитие координации и увеличение амплитуды движений

36. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Гигиенический массаж базируется на приемах массажа:

- 1) точечного
- 2) рефлекторно-сегментарного
- 3) классического
- 4) периостального

37. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Влияние массажа на лимфатическую систему:

- 1) ускорение движения лимфы
- 2) нарастание пастозности тканей
- 3) снижение лимфооттока
- 4) увеличение лимфатических узлов

38. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между приемом и его действием

1	Прерывистая вибрация	а	Уменьшает боль
2	Попеременное растирание	б	Улучшает подвижность тканей
3	Спиралевидное растирание	в	Повышает мышечный тонус
4	Поверхностное поглаживание	г	Вызывает местную гиперемию

39. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ обработки зон (квадрантов) пациенту с бронхиальной астмой при выполнении интенсивного массажа ассиметричных зон грудной клетки (по методике О.Ф. Кузнецова):

- 1) левый нижний сзади
- 2) левый нижний спереди
- 3) правый верхний сзади
- 4) правый верхний спереди

40. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ воздействия на область коленного сустава при выполнении спортивного массажа:

- 1) движения с сопротивлением
- 2) поглаживание
- 3) активно-пассивные движения
- 4) растирание

**Демоверсия задания I уровня**  
**Задание «Перевод профессионального текста»**

**Задание 1. Прослушайте / прочитайте и сделайте письменный перевод (при необходимости с помощью ассистента) следующего текста (фрагмент из практической деятельности медицинской сестры по массажу).**

Massage is one of the oldest form of medical therapy. The ancient civilizations knew the value of massage as a therapeutic practice and used it as a preventative and curative tool. The ancient Greece, Rome, India and China had developed their own massage system.

Modern massage techniques are the result of constant evolution and development of massage and historic events (событий). There is also a strong social and trend component that contributes to the ever changing face of a massage session (процедура массажа).

The basic massage techniques are: Rubbing, Petrissage, Friction (трение) and Tapping (поколачивание). There are also other techniques that massage practitioners can incorporate into their session, including Vibrations, Compression, and Nerve Strokes.

For example connective tissue massage is very effective for the veins disease. It normalizes their tone. This is a special type of massage. It is applied using tension strokes along specific lines of skin and causes a characteristic sense of scratching. In case of absence of characteristic sense of “nail scratching or gripping” the patient must tell about it.

The masseur does massage in the area of sacrum and lower limbs, in the position lying on the side and on the back.

Smoking is not allowed for 2 hours before and after the massage. The patient mustn't take coffee or strong tea after the massage, if he experiences extreme sleepiness. He should drink a glass of any juice and try to sleep for an hour or two.

**Задание 2. Аудирование. Прослушайте / прочитайте предложения и выберите правильное утверждение.**

1. Connective tissue massage is very effective for:
  - a. hypertension
  - b. posture disorders
  - c. venous disease (correct)
  
2. Connective tissue massage is performed in a position:
  - a. lying on the side and on the back (correct)
  - b. sitting
  - c. lying on the side and on the abdomen
  
3. After the connective tissue massage, if you experience extreme sleepiness, it is not recommended to drink:
  - a. juice
  - b. any liquid
  - c. coffee or strong tea (correct)

**Задание 3. Аудирование. Проведите беседу (диалог) с пациентом по проблеме текста (установите контакт с пациентом, объясните суть описанного в тексте вида массажа, дайте рекомендации).**

**Демоверсия задания I уровня**  
**Задание «Задание по организации работы коллектива»**

**Практическая задача.** Пациентка с диагнозом: Варикозная болезнь обеих нижних конечностей. Хроническая венозная недостаточность левой нижней конечности – С2, правой – С3 по международной классификации СЕАР, направлена на курс соединительнотканного массажа.

Объективно выявлено: на нижних конечностях варикозно расширенные вены и отёк, в области таза втяжение в вено-лимфатической зоне, определяются твердые набухания над крестцом и втяжения вблизи крестца.

*Задание:*

1. Сформулируйте цели и задачи массажа.
2. Составьте план массажа.
3. Определите дозировку массажа.
4. Опишите особенности выполнения процедуры в зависимости от состояния здоровья пациента на момент проведения процедуры.

**Демоверсия задания II уровня**  
**Инвариантная часть.**

**Задание. Выполните процедуру классического массажа анатомической области: верхняя конечность.**

**Демоверсия задания II уровня**  
**Вариативная часть.**

**Задание. Выполните процедуру массажа применение которой возможно в лечебной и (или) спортивной, и (или) оздоровительной целях**

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня  
заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2017 году

УГС \_\_\_ 34.00.00. Сестринское дело \_\_\_

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_

Член (ы) жюри

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы коллектива	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
выполнение классического массажа  
 заключительного этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
 в 2017 году

УГС \_\_ 34.00.00. Сестринское дело \_\_

\_\_\_\_\_  
 Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с  
 ограниченными возможностями здоровья по зрению)

\_\_\_\_\_  
 Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задания	Суммарная оценка в баллах

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня  
заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2017 году

УГС \_\_34.00.00. Сестринское дело \_\_

\_\_\_\_\_  
Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2017 году

УГС 34.00.00. Сестринское дело

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональног о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы  
Директор ФГБ ПОУ «Кисловодский  
медицинский колледж» Минздрава России

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в 2017 году**

**КАРТА ЧЛЕНА ЖЮРИ № 1**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Перевод профессионального текста				Сумма баллов	Комментарии (описание нарушений)
		Соответствие перевода оригиналу max 3 балла	Грамотность max 2 балла	Глубина понимания текста max 3 балла	Ведение диалога max 3 балла		

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество члена жюри

\_\_\_\_\_

подпись

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**

**КАРТА ЧЛЕНА ЖЮРИ № 2**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_

Приложение 2

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Задание по организации работы коллектива				Сумма баллов	Комментарии (описание нарушений) (за каждое нарушение снимается от 0,5 до максимального количества баллов за критерий)
		Формулировка цели и задач массажа max 2 балла	Составление плана массажа max 3 балла	Определение дозировки массажа max 3 балла	Описание особенностей выполнения массажа max 2 балла		

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество члена жюри

\_\_\_\_\_

подпись

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в 2017 году**

**КАРТА ЧЛЕНА ЖЮРИ № 3**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_

№	Номер участника, полученный при жеребьевке	Инвариантная часть практического задания II уровня									Сумма баллов	Комментарии (описание нарушений) (за каждое нарушение снимается от 0,5 до максимального количества баллов за критерий)
		Внешний вид массажиста max 3 балла	Эргономика при массаже max 3 балла	Соответствие правилам и требованиям классического массажа max 5 балла	Соответствие выполняемых массажных приемов стандарту техники классического массажа max 5 балла	Соблюдение порядка (очередности и регламента) выполнения основных массажных приемов max 3 балла	Использование вспомогательных и комбинированных массажных приемов max 3 балла	Соблюдение границ массируемых областей и зон max 3 балла	Физиологическая обоснованность выбора массажного приема по отношению к массируемой области max 3 балла	Соблюдение этапности и структуры массажной процедуры max 4 балла		

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество члена жюри

\_\_\_\_\_  
подпись

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

**КАРТА ЧЛЕНА ЖЮРИ № 4**

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_

Вариативная часть практического задания II уровня	
№ п / п	№
Номер участника, полученный при жеребьевке	
Внешний вид массажиста	
Эргономика при массаже тах 2 балла	
Соответствие правилам и требованиям вида и методики массажа в заявленной программе тах 3 балла	
Эстетическая привлекательность программы массажа тах 2 балла	
Соблюдение правил гигиены тах 3 балла	
Последовательность проведения программы массажа в едином ключе тах 3 балла	
Соответствие современным правилам этики проведения массажной процедуры тах 2 балла	
Обоснованность использования дополнительных массажных аксессуаров и средств тах 2 балла	
Соответствие поставленным целям и задачам массажа тах 2 балла	
Физиологическая обоснованность выбора массажных приемов тах 3 балла	
Безопасность выбранной для демонстрации программы массажа тах 3 балла	
Органичность и цельность композиции программы массажа тах 2 балла	
Актуальность и востребованность массажной программы тах 2 балла	
Коммерческая привлекательность программы тах 2 балла	
Соблюдение регламента массажа (30 минут) тах 2 балла	
<b>Сумма баллов</b>	

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество члена жюри

\_\_\_\_\_

подпись

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в 2017 году**

**КАРТА ЧЛЕНА ЖЮРИ № 4 (продолжение)**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	<b>Комментарии</b> (описание нарушений) <i>(за каждое нарушение снимается от 0,5 до максимального количества баллов за критерий)</i>

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество члена жюри

\_\_\_\_\_  
подпись

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Практическое задание II уровня. Инвариантная часть

#### ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ

##### Подготовительный массаж шейно-воротниковой области и области лопаток

**Границы:** задняя поверхность шеи, спина до уровня IV грудного позвонка, передняя поверхность грудной клетки до второго ребра, включая надплечья; **область лопаток.**

1. Круговое плоскостное поверхностное поглаживание.
2. Попеременное растирание.
3. Поглаживание «продольное и ромбом».
4. Пиление.
5. Поглаживание «продольное и ромбом».
6. Спиралевидное растирание четырьмя пальцами веерообразно снизу вверх с захватом области надплечий одной или обеими руками.
7. Глубокое поглаживание «продольное и ромбом».
8. Спиралевидное растирание двумя большими пальцами по паравертебральным линиям.
9. Поглаживание по паравертебральным линиям большими пальцами.
10. Обхватывающее поглаживание (задним ходом).
11. Спиралевидное растирание четырьмя пальцами двумя руками (задним ходом) по надплечьям.
12. Поглаживание «продольное и ромбом».
13. Похлопывание.
14. Круговое плоскостное поверхностное поглаживание.

##### Массаж верхней конечности

1. Обхватывающее непрерывистое поглаживание.
2. Двойное кольцевое растирание .
3. Обхватывающее непрерывистое поглаживание.
4. Спиралевидное растирание четырьмя пальцами со всех сторон.
5. Обхватывающее непрерывистое поглаживание.
6. Продольное разминание.
7. Обхватывающее непрерывистое поглаживание.
8. Двойное кольцевое разминание.
9. Обхватывающее непрерывистое поглаживание.
10. Сотрясение или встряхивание.

Все приемы начинают от лучезапястного сустава и заканчивают в области ключично-акромиального сочленения.

#### ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ

**Границы:** задняя поверхность нижней конечности - от пятки до ягодичной складки, передняя поверхность нижней конечности – от основания пальцев стопы до паховой складки.

##### Массаж задней поверхности нижних конечностей.

1. Обхватывающее непрерывистое поглаживание.
2. Попеременное растирание.
3. Обхватывающее непрерывистое поглаживание с отжиманием ладонями.
4. Пиление (встречное).
5. Обхватывающее непрерывистое поглаживание с отжиманием кулаками.
6. Спиралевидное растирание четырьмя пальцами двумя руками (по трем линиям).

7. Плоскостное непрерывистое поглаживание двумя руками (по трем линиям).
8. Продольное разминание двумя руками.
9. Обхватывающее прерывистое поглаживание без перекрытия.
10. Полукружное разминание (сначала одной рукой, потом другой).
11. Обхватывающее прерывистое поглаживание с перекрытием.
12. Поперечное простое разминание.
13. Обхватывающее раздельно-последовательное поглаживание.
14. Вибрация (встряхивание или сотрясение).
15. Обхватывающее непрерывистое поглаживание.

#### **Массаж передней поверхности нижних конечностей.**

1. Обхватывающее непрерывистое поглаживание.
2. Попеременное растирание.
3. Обхватывающее непрерывистое поглаживание.
4. Спиралевидное растирание четырьмя пальцами двумя руками.
5. Обхватывающее непрерывистое поглаживание.
6. Полукружное разминание.
7. Обхватывающее непрерывистое поглаживание.
8. Поперечное простое разминание.
9. Обхватывающее непрерывистое поглаживание.
10. Вибрация (встряхивание или сотрясение).
11. Обхватывающее непрерывистое поглаживание.

Приемы и растирания – от основания пальцев до паховой складки, разминание и вибрация – на бедре.

### **ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ ПРИЕМОВ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА ОБЛАСТИ СПИНЫ**

#### **Границы области:**

верхняя граница – VII шейный позвонок, нижняя граница – I поясничный позвонок;  
боковые границы – левая и правая средние аксиллярные линии.

#### **Техника массажа**

1. Плоскостное поверхностное поглаживание.
2. Попеременное растирание.
3. Спиралевидное поглаживание.
4. Пиление.
5. Поглаживание в 2 тура.
6. Спиралевидное растирание (тенаром, основанием ладонью, гипотенаром).
7. Раздельно-последовательное поглаживание.
8. Накатывание (на большой палец, на кулак, на указательный палец, на мизинец).
9. Глажение (2 вариант) раздельно-параллельное.
10. Полукружное разминание.
11. Поглаживание ладонью с отягощением.
12. Поперечное непрерывистое разминание.
13. Поглаживание двумя большими пальцами по паравертебральным линиям.
14. Спиралевидное растирание двумя большими пальцами там же.
15. Поглаживание двумя большими пальцами.
16. Перемежающееся надавливание большими пальцами вдоль крестцово-остистых мышц.
17. Поглаживание двумя большими пальцами.
18. Пунктирование вдоль паравертебральных линий.
19. Поглаживание в два тура или спиралевидное поглаживание.
20. Рубление (или похлопывание).
21. Плоскостное поверхностное поглаживание (или поверхностное спиралевидное поглаживание).

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. В.А. Епифанов Лечебная физическая культура и массаж, Москва, 2012, «ГЭОТАР-Медиа»
2. М.А. Ерёмускин. Медицинский массаж. Теория и практика. Учебное пособие. С-Пб, НиТ, 2013
3. Ю.В. Гольдблат. Энциклопедия рефлексорного массажа в клинической практике: рефлексорно-сегментарный, точечный, линейный, зональный. С-Пб, НиТ, 2013
4. Павлухина, Н.П. Классический массаж. Основы теории и практики +DVD: Учебное пособие. Полный аудиокурс на DVD- СПб, Наука и Техника, 2013.
5. Ерёмускин, М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. Учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.